

### Location and Globalization

หัวข้อใหญ่ : ที่มาของระบบโลกาภิวัตน์ฯ

ข: โครงสร้าง การเมือง สังคม และ เศรษฐกิจ

จากยุคฟื้นฟูศิลปวิทยาการถึงการปฏิวัติอุตสาหกรรม

นฤมล ชีร์วัฒน์

สาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

---

---

---

---

---

---

---

---

### ช่วงเวลาการเปลี่ยนแปลงของยุโรปที่ก่อให้เกิดโลกาภิวัตน์

ศตวรรษที่ 14  
(มนุษยนิยม)



ศตวรรษที่ 18  
(การปฏิวัติอุตสาหกรรม)



---

---

---

---

---

---

---

---

### เหตุผล-วิทยาศาสตร์

เรื่อง “เหตุผล” นำไปสู่ความก้าวหน้าทาง  
“วิทยาศาสตร์”  
นำไปสู่การเกิด  
หลักการทางวิทยาศาสตร์  
**Scientific Principles**

---

---

---

---

---

---

---

---

**วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี**  
**นำไปสู่ความสามารถในการแก้ปัญหา เอาชนะอุปสรรค**  
**ยิ่งทำให้มนุษย์เชื่อมั่นในความสามารถของตน**  
**กระทั่งกลายเป็นพลังสำคัญ**  
**ที่เปลี่ยนโฉมหน้าทางกายภาพของโลกถึงปัจจุบัน**

---

---

---

---

---

---

---

---

**ความสำคัญของมนุษยนิยม**

เป็นแนวคิดด้านในของมนุษย์ เป็นพลังขับเคลื่อน  
 ที่นำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง การเมือง สังคม และเศรษฐกิจ  
 อันได้แก่ การเกิด

- ชาติ
- การปฏิรูปศาสนา
- ศิลปะวิทยาการสมัยใหม่
- การปฏิวัติอุตสาหกรรม

---

---

---

---

---

---

---

---

**ชนชั้นกลาง Bourgeois**

แนวคิดมนุษยนิยมเริ่มจากชนชั้นกลาง และขยายไปยังกลุ่มอื่นในสังคม

ความเชื่อมั่นในมนุษย์, เสรีภาพ, ความก้าวหน้า




---

---

---

---

---

---

---

---

**สถานภาพของชนชั้นกลาง**

ชนชั้นกลาง มีพลังเศรษฐกิจ จากการค้าและอุตสาหกรรม มีความรู้ความสามารถ แต่ไม่มีสิทธิมีเสียงทางการเมือง จึงต่อต้านอภิสิทธิ์ชน คือ พระและขุนนางในระบบเก่า

---

---

---

---

---

---

---

---

**บทบาทของชนชั้นกลาง : ด้านการเมืองการปกครอง**

- ต่อต้านอภิสิทธิ์ชนในระบบเก่า (นักบวชและขุนนาง)
- ชนชั้นกลางสนับสนุนกษัตริย์ให้มีอำนาจรวมศูนย์เหนือขุนนาง, นักบวชในระบบศักดินา

---

---

---

---

---

---

---

---

**ชนชั้นกลางสนับสนุนการรวมศูนย์อำนาจ**

จาก รัฐศักดินา เกิด รัฐประชาชาติ (National State) และ ระบบสมบูรณาญาสิทธิราชย์

กษัตริย์ต้องการดึงอำนาจจากขุนนาง เกิดการจัดตั้งกองทัพสมัยใหม่ (ทหารประจำการ, อาวุธ, ยุทธวิธีสมัยใหม่) ปรับระบบเศรษฐกิจ การคลัง ผู้สนับสนุนกษัตริย์ทางการเงิน คือนายทุน นายธนาคาร

---

---

---

---

---

---

---

---

### ชนชั้นกลางสนับสนุน เศรษฐกิจและวิทยาการสมัยใหม่

นายทุน นายธนาคาร มีที่มาจากชนชั้นกลาง การสร้างฐานะของชนชั้นกลาง มาจากการส่งเสริมการค้าและศิลปวิทยาการ สนับสนุนการค้าวัว – ทดลอง นำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ประโยชน์ทางโลก



Rembrandt Harmenszoon van Rijn (1606 – 1669)  
Dutch

---

---

---

---

---

---

---

---

### ผลการค้นคว้าทดลอง :

ผลิตสินค้าให้มีคุณภาพและปริมาณทันความต้องการของตลาด

### การคมนาคม :

ติดต่อค้าขาย – สะดวก รวดเร็ว ปลอดภัยขึ้น

มีการสำรวจทางทะเลเพื่อหา

เส้นทางการค้าและการตลาด

### เครือข่ายธุรกิจการค้า การธนาคาร :

มีฐานะมั่งคั่ง



---

---

---

---

---

---

---

---

นักธุรกิจนายทุนมีผลประโยชน์สอดคล้องกับกษัตริย์ เพราะการรวมศูนย์ และการรักษาความสงบเรียบร้อย เป็นเงื่อนไขสำคัญให้เศรษฐกิจพัฒนา และสามารถขยายผลประโยชน์ทางการค้าของตนในดินแดนโพ้นทะเล

---

---

---

---

---

---

---

---

### รัฐประชาชาติที่สำคัญ

รัฐต่างๆ จากระบบศักดินาค่อยกลายสภาพเป็นรัฐประชาชาติ  
เช่น ฝรั่งเศส, อังกฤษ, เนเธอร์แลนด์, สเปน, โปรตุเกส ฯลฯ

---

---

---

---

---

---

---

---

### ความหมายของรัฐประชาชาติ : Nation State

รัฐที่ประชากรมีผลประโยชน์ร่วมกันทั้งด้านเผ่าพันธุ์ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และมี *ความจงรักภักดี* ต่อประเทศชาติของตน  
เหนือสถาบันอื่น เช่น ศาสนา

---

---

---

---

---

---

---

---

### รูปแบบรัฐโดยทั่วไป

รัฐประชาชาติ  
รัฐแบบราชวงศ์ (Dynastic State)

---

---

---

---

---

---

---

---

**รัฐแบบราชวงศ์ (Dynastic State)**

รัฐที่ประกอบด้วยดินแดนของชนชาติต่างๆ ที่ต่างเผ่าพันธุ์กัน  
แต่รวมกันอยู่ได้ด้วยเหตุผลที่อยู่ใต้กษัตริย์ราชวงศ์เดียวกัน

---

---

---

---

---

---

---

---

**การปฏิรูปศาสนา (The Reformation)**

ขบวนการที่เกิดในศตวรรษที่ 16  
และสิ้นสุดลงด้วยสัญญาสันติภาพเวสต์ฟาเลีย ค.ศ. 1648

การปฏิรูปนอกสถาบันศาสนาคาทอลิก = The Reformation

การปฏิรูปภายในสถาบันศาสนา = The Counter Reformation

---

---

---

---

---

---

---

---

**สาเหตุของการปฏิรูปศาสนา**

1. ความเสื่อมของวงการศาสนา
2. พลังปัจเจกบุคคลจากแนวคิดมนุษยนิยมที่ใช้เสรีภาพด้านความคิด  
ปัญหา และเหตุผลแสวงหาคำตอบด้านศาสนา
3. อิทธิพลจากยุคฟื้นฟูที่เน้นการแสวงหาความจริงจากแหล่งกำเนิด

---

---

---

---


---

---

---

---

มีแนวคิดและขบวนการปฏิรูปศาสนานานแล้ว แต่ทำไม่สำเร็จ  
เพราะอิทธิพลของสถาบันศาสนาในยุคกลางมีมาก



---

---

---

---


---

---

---

---

ความค้นพบทางการเมือง ทศนคติ สภาพแวดล้อมทางสังคม มีส่วนทำให้  
การปฏิรูปศาสนาโดยบาทหลวงและอาจารย์มหาวิทยาลัยวิตเดนเบิร์ก  
มาร์ติน ลูเธอร์ ประสบความสำเร็จในศตวรรษที่ 16



Martin Luther (1483 –1546)

---

---

---

---

---


---

---

---

ศ.ศ. 1517

Martin Luther นำหลักการ “The 95 Theses”  
ติดไว้ที่ประตูโบสถ์ เมืองวิตเดนเบิร์ก เนื่องจากความ โจมตี  
การขายใบไถ่บาปและการกระทำอื่นๆ ของสถาบันศาสนา



---

---

---

---

---

---

---

---

กระแสนวนการ

- ยกเลิกความเชื่อมงายตามคำสอนของศาสนา(ในยุคกลาง)
- ปังเจกมีเสรีภาพในการ “สนทนา” กับพระเจ้าด้วยตนเอง
- เชื่อในความคิดของมนุษย์ มนุษย์ต้องรับผิดชอบการกระทำของตน ศาสนาไม่อาจล้างบาปผิดได้
- ปฏิรูปและสนับสนุนให้สงฆ์มีความรู้ด้านวิชาการ เรียนรู้ภาษากรีก ฮีบรู และละติน

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ผู้สนับสนุนลูเธอร์

ผู้สนับสนุนและเห็นด้วยกับลูเธอร์มีมากจนกลายเป็นขบวนการปฏิรูปศาสนาในเยอรมันและยุโรป ทั้งในระดับ

เจ้าผู้ครองแคว้น  
ชนชั้นกลาง  
ชาวนาและสามัญชน




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

หลักการของโปรเตสแตนต์

1. ชีวิตนรีนทร์และการหลุดพ้นเป็นรางวัลที่พระเจ้าประทานให้แก่ผู้มีศรัทธาในพระองค์
2. ผู้เชื่อในพระศาสนาคือผู้ครองความเป็นบรรพชิต
3. การให้ความหมายแก่พระคำรัสของพระเยซูใน The Last Supper
4. บ่อเกิดอำนาจของศาสนาคือพระคัมภีร์ไบเบิล
5. หลักการ Predestination

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**ปฏิกริยาจากรัฐและสถาบันสันตะปาปา**

- สงครามศาสนา
- ค.ศ. 1530 นิกายโปรเตสแตนต์ได้รับการยอมรับอย่างเป็นทางการ  
ใช้หลักการของลูเธอร์ แต่มีการแยกออกเป็นนิกายย่อยตามผู้นำ

---

---

---

---

---

---

---

---

**เหตุผลในการสนับสนุน**

- ผู้ศรัทธาแท้จริงทั่วไป
- ผู้ใช้นิกายนี้ปฏิเสธอำนาจของจักรพรรดิจักรวรรดิโรมันอันศักดิ์สิทธิ์  
และสันตะปาปา
- ชนชั้นกลาง : จริยธรรมของโปรเตสแตนต์ให้ความชอบธรรม  
แก่ทุนนิยม**

---

---

---

---

---

---

---

---

**นิกายคาทอลิก : ปฏิรูปภายในองค์กร**

- การจัดตั้งคณะเยซูอิต (Jesuit) 1534  
โดย **อิกเนเชียส โลโยลา**  
(*Ignatius Loyola 1491-1556*)
- ความจำเป็นของสงฆ์เยซูอิต  
ในการศึกษาวิทยาการใหม่ๆ  
และการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม




---

---

---

---

---

---

---

---

**นิกายคาทอลิก : ปฏิรูปภายในองค์กร**

- การประชุมแห่งเมืองเทรนต์ (ค.ศ. 1545 – 1563)  
แก้ไขข้อบกพร่องของคาทอลิก




---

---

---

---

---

---

---

---

คณะเยซูอิตเป็นกำลังสำคัญในการเผยแผ่ศาสนาคาทอลิก  
ในเอเชียและแอฟริกา




---

---

---

---

---

---

---

---

**ผลของนิกายโปรเตสแตนต์ต่อสังคม-เศรษฐกิจ**

1. การให้ความสำคัญแก่พระคัมภีร์ : การอ่านออกเขียนได้ในชุมชน
2. หลักจริยธรรมของโปรเตสแตนต์ : เน้นการขยัน มัธยัสถ์ในอาชีพสุจริต ทำให้เกิดการสะสมทุน สอดคล้องกับเศรษฐกิจแบบใหม่
3. ขก่อย่างความสำเร็จในโลกนี้ พร้อมกับโลกหน้า

---

---

---

---

---

---

---

---

**การศึกษาแผนใหม่ : รัฐและชนชั้นกลาง**



การตั้งมหาวิทยาลัยในยุโรป  
 ศาสนจักรลดบทบาทในการกำหนดเนื้อหาและขอบเขตวิชาการต่างๆ  
 ความรู้มาจากหลักการทางวิทยาศาสตร์  
 การประดิษฐ์ คณิตว่า ทางวิทยาศาสตร์ นำไปสู่เทคโนโลยี  
 ชนชั้นกลางสนับสนุนวิชาชีพและวิจัยสมัยใหม่

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**การสำรวจดินแดนใหม่ : รัฐ และชนชั้นกลาง**



- การออกสำรวจดินแดนใหม่ – การเดินเรือ
- ความรู้: การทำแผนที่ เข็มทิศ ความรู้ทางดาราศาสตร์ และการคำนวณ  
 การค้นพบโลกใหม่ (โดยบังเอิญ) ของโคลัมบัส ปี1492
- พัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยี ทั้งการผลิตสินค้า และอาวุธสมัยใหม่




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**การเผยแพร่ความรู้และความคิดใหม่**



การประดิษฐ์เครื่องพิมพ์ที่ใช้เรียงตัวอักษรโดยโยฮัน กูเตนเบิร์ก (ค.ศ. 1398 – 1468)

- ธุรกิจการพิมพ์
- การเผยแพร่ความรู้และความคิดสู่สาธารณชน




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**จากตะวันตกสู่ตะวันออก**

การสำรวจดินแดน การจัดตั้งอาณานิคม หรือเมืองท่า  
เพื่อการค้าและการเผยแผ่ศาสนา




---

---

---

---

---

---

---

---

**ยุโรปในศตวรรษที่ 16 – 17 : พัฒนาเป็นเศรษฐกิจแบบทุนนิยม**

**ศตวรรษที่ 17**

- การปฏิวัติทางการค้า
- การปฏิวัติราคา
- การปฏิวัติวิชาการ
- การปฏิวัติวิทยาศาสตร์

---

---

---

---

---

---

---

---

**พัฒนาการสู่ประชาธิปไตย**

ด้านการเมืองการปกครอง *ต้องการคำอธิบายใหม่*  
แนวความคิดการปกครองเรื่อง **ทฤษฎีสัญญาสังคม (Social Contract)**

อำนาจ : มาจากผู้อยู่ใต้ปกครอง  
ผู้ปกครองต้องดูแลชีวิต ทรัพย์สินของประชาชน  
เช่น ทฤษฎีของ จอห์น ล็อก

รัฐประชาชาติที่สำคัญๆ มีพัฒนาการแนวความคิดการปกครองสองแนวทาง เช่น

- สมบูรณาญาสิทธิราชย์ : ฝรั่งเศส
- ระบอบรัฐสภา : อังกฤษ

---

---

---

---

---

---

---

---

คริสต์ศตวรรษที่ 18 : ความคิดเหตุผลนิยม

ยุโรปในศตวรรษที่ 18 :

ความคิดเหตุผลนิยม ศาสตร์ต่าง ๆ ใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์

สมบูรณาญาสิทธิราชแบบ กษัตริย์ภูมิธรรม :

กษัตริย์เห็นความสำคัญของประชาชน

ต้องการพัฒนาเศรษฐกิจ การทหาร การค้า และการค้าโพ้นทะเล

---

---

---

---

---

---

---

---

การปฏิวัติอุตสาหกรรม Industrial Revolution

ความพร้อมด้านทุนและบทบาทของชนชั้นกลาง

ทำให้อังกฤษเข้าสู่การปฏิวัติอุตสาหกรรมเป็นชาติแรก

ตามมาด้วยชาติอื่นๆ ในยุโรป คือ ฝรั่งเศส เยอรมัน รัสเซีย ฯลฯ

---

---

---

---

---

---

---

---